



Associazione
LAVORO&WELFARE

L'ATTIVITA' FORMATIVA L&W

A cura di Mario Bacherini

Nel quadro delle attività dell'Associazione LAVORO&WELFARE, particolare rilievo assume la FORMAZIONE POLITICA per le nuove generazioni, avviata nel 2010 con il primo corso tenutosi a Roma e proseguita nel 2011 con i corsi tenutisi nelle Marche (Jesi e Senigallia) e ancora a Roma, e nel 2012 con il corso "In viaggio per Abruzzo e Molise – Carovana per la formazione Politica e sociale". Ancora nel 2011 si è tenuto a Roma uno specifico corso di formazione per dirigenti AMNIL.

Con le considerazioni che seguono si intende offrire un resoconto dell'attività svolta attraverso l'elaborazione statistica dei dati numerici relativi ai partecipanti ai corsi ed alla loro ripartizione per sesso, classi di età e titolo di studio.

1 – Formazione Politica per le nuove generazioni – Roma ottobre – dicembre 2010

Il corso si è articolato attraverso le seguenti quattro giornate di lavoro a tema:

- 7 ottobre: Alfabetizzazione del mercato del lavoro – Prof.ssa Roberta Bortone
- 28 ottobre: Mercato del lavoro e Welfare in Europa – On. Piero Fassino
- 4 novembre: Impresa, capitale e lavoro: cosa significano crescita e sviluppo – On. Matteo Colaninno
- 18 novembre: Economia e lavoro – Prof. Stefano Fassina
- 2 dicembre: Storia del Sindacato e Relazioni Industriali – On. Cesare Damiano

Il corso si è concluso il 16 dicembre con la Lectio Magistralis su "La Costituzione Italiana" tenuta dal Presidente Emerito della Repubblica Italiana Oscar Luigi Scalfaro.

Al corso hanno partecipato 77 allievi, così ripartiti:

Tab. 1 – Partecipanti per sesso, titolo di studio e classi di età

| TITOLO DI STUDIO | CLASSI DI ETÀ | | | | | | | | TOTALI | | |
|------------------------|---------------|----|---------|----|---------|---|---------|---|--------|----|-----|
| | 20 - 30 | | 30 - 40 | | 40 - 50 | | 50 - 60 | | M | F | M+F |
| | M | F | M | F | M | F | M | F | | | |
| SCUOLA MEDIA SUPERIORE | 15 | 6 | 3 | 1 | 2 | 5 | - | - | 20 | 12 | 32 |
| LAUREA | 6 | 9 | 8 | 9 | 7 | 2 | 4 | - | 25 | 20 | 45 |
| TOTALI | 21 | 15 | 11 | 10 | 9 | 7 | 4 | - | 45 | 32 | 77 |

La tabella evidenzia la prevalenza dei giovani (su 77 partecipanti ben 57 hanno meno di 40 anni) e dei laureati (45 su 77). Tali caratteristiche sono ancora più evidenti analizzando le tabelle 2 e 3 che riportano i valori percentuali.

Tab. 2 – Valori percentuali dei partecipanti per sesso e classi di età

| CLASSI DI ETA' | M | % | F | % | M+F | % |
|----------------|----|------|----|------|-----|-------|
| 20 – 30 | 21 | 27,3 | 15 | 19,5 | 36 | 46,8 |
| 30 – 40 | 11 | 14,3 | 10 | 13,0 | 21 | 27,3 |
| 40 – 50 | 9 | 11,7 | 7 | 9,0 | 16 | 20,7 |
| 50 – 60 | 4 | 5,2 | - | - | 4 | 5,2 |
| TOTALI | 45 | 58,5 | 32 | 41,5 | 77 | 100,0 |

Tab. 3 – Valori percentuali dei partecipanti per sesso e titolo di studio

| TITOLO DI STUDIO | M | % | F | % | M+F | % |
|------------------------|----|------|----|------|-----|-------|
| SCUOLA MEDIA SUPERIORE | 20 | 26,0 | 12 | 15,5 | 32 | 41,5 |
| LAUREA | 25 | 32,5 | 20 | 26,0 | 45 | 58,5 |
| TOTALI | 45 | 41,5 | 32 | 41,5 | 77 | 100,0 |

Come si osserva, circa il 75% dei partecipanti ha meno di 40 anni, contro il 25% di ultraquarantenni. Rispetto al titolo di studio posseduto, oltre il 58% è in possesso del diploma di laurea. La ripartizione di genere risulta sostanzialmente equilibrata anche se i maschi, con il 58,5%, rappresentano la maggioranza.

2 – Formazione Politica per le nuove generazioni – Marche febbraio 2011

Il corso si è articolato attraverso le seguenti quattro giornate di lavoro a tema:

- 4 febbraio – Jesi – Alfabetizzazione del mercato del lavoro – Prof. Gaetano Zilio Grandi
- 5 febbraio – Jesi – Previdenza in Italia e in Europa e giovani generazioni – Prof. Giovanni Geroldi
- 11 febbraio – Senigallia – Storia del Sindacato e Relazioni Industriali – On. Cesare Damiano
- 12 febbraio – Senigallia – Economia e lavoro – Prof. Stefano Fassina

Il corso si è concluso ad Ancona l'11 marzo con la Lectio Magistralis su "Costituzione e Democrazia, introdotta dall'On. Cesare Damiano e tenuta dall'On. Massimo D'Alema.

Al corso hanno partecipato 73 allievi provenienti dalla regione Marche (in totale 69 di cui 46 dalla provincia di Ancona, 10 dalla provincia di Ascoli Piceno, 11 dalla provincia di Fermo e 2 dalla provincia di Pesaro-Urbino), dalla provincia di Roma (1), dalla provincia di Campobasso (1), dalla provincia di Ferrara (1) e dalla provincia di Oristano (1).

La tabella 1 riporta i dati aggregati dei partecipanti. Dall'esame dei dati salta agli occhi l'alta scolarizzazione dei partecipanti, quasi tutti con diploma di scuola media superiore (33) o laurea (38), e la prevalenza di giovani (42 under quarantenni su 73 partecipanti). Si evidenzia, altresì, una quasi parità di genere (40 maschi e 33 femmine).

Tab. 1 – Partecipanti per sesso, classi di età e titolo di studio

| TITOLO DI STUDIO | CLASSI DI ETÀ | | | | | | | | | | TOTALI | | |
|-------------------|---------------|---|---------|----|---------|----|---------|---|------|---|--------|----|-----|
| | 20 - 30 | | 30 - 40 | | 40 - 50 | | 50 - 60 | | + 60 | | M | F | M+F |
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | | | |
| LIC. ELEMENTARE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 |
| SCUOLA MEDIA INF. | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| SCUOLA MEDIA SUP. | 8 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 6 | 1 | | 19 | 14 | 33 |
| LAUREA | 5 | 1 | 9 | 8 | 4 | 8 | 1 | | 1 | 1 | 20 | 18 | 38 |
| TOTALI | 14 | 5 | 13 | 10 | 8 | 10 | 3 | 6 | 2 | 2 | 40 | 33 | 73 |

I dati riportati nella tabella 1, risultano ancora più evidenti se riportati in percentuale, come dimostrato dalle tabelle 2 e 3.

Tab. 2 – Valori percentuali dei partecipanti per sesso e classi di età

| CLASSI DI ETÀ | M | % | F | % | M+F | % |
|---------------|----|------|----|------|-----|-------|
| 20 - 30 | 14 | 19,2 | 5 | 6,9 | 19 | 26,1 |
| 30 - 40 | 13 | 17,8 | 10 | 13,7 | 23 | 31,5 |
| 40 - 50 | 8 | 11,0 | 10 | 13,7 | 18 | 24,7 |
| 50 - 60 | 3 | 4,1 | 6 | 8,2 | 9 | 12,3 |
| + 60 | 2 | 2,7 | 2 | 2,7 | 4 | 5,4 |
| TOTALI | 40 | 54,8 | 33 | 45,2 | 73 | 100,0 |

Tab. 3 – Valori percentuali dei partecipanti per sesso e titolo di studio

| TITOLO DI STUDIO | M | % | F | % | M+F | % |
|------------------------|----|------|----|------|-----|-------|
| LICENZA ELEMENTARE | - | - | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 |
| SCUOLA MEDIA INFERIORE | 1 | 1,4 | - | - | 1 | 1,4 |
| SCUOLA MEDIA SUPERIORE | 19 | 26,0 | 14 | 19,2 | 33 | 45,2 |
| LAUREA | 20 | 27,4 | 18 | 24,6 | 38 | 52,0 |
| TOTALI | 40 | 54,8 | 33 | 45,2 | 73 | 100,0 |

Infatti solo il 17,8% dei maschi ed il 24,6% delle femmine è ultraquarantenne, il 26% dei maschi ed il 19,2% delle femmine sono in possesso di un titolo di studio di scuola media superiore ed il 27,4% dei maschi ed il 24,6% delle femmine è munito di laurea.

Con la tabella n. 4 vengono aggregati i dati relativi al tasso di frequenza al corso.

Tab. 4 – Valori percentuali di frequenza per sesso, giorni di presenza e classi di età

| GIORNI DI FREQUENZA | CLASSI DI ETÀ | | | | | | | | | | TOTALI | | | | | |
|---------------------|---------------|---|---------|----|---------|----|---------|---|------|---|--------|------|----|------|-----|-------|
| | 20 - 30 | | 30 - 40 | | 40 - 50 | | 50 - 60 | | + 60 | | M | % | F | % | M+F | % |
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | | | | | | |
| 1 GIORNO | - | - | - | 1 | 3 | - | 1 | 1 | - | 1 | 4 | 5,5 | 3 | 4,1 | 7 | 9,6 |
| 2 GIORNI | 1 | - | 3 | - | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 8,2 | 5 | 6,9 | 11 | 15,1 |
| 3 GIORNI | 7 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | - | - | 14 | 19,1 | 10 | 13,7 | 24 | 32,8 |
| 4 GIORNI | 6 | 4 | 7 | 6 | 2 | 2 | - | 3 | 1 | - | 16 | 22,0 | 15 | 20,5 | 31 | 42,5 |
| TOTALI | 14 | 5 | 13 | 10 | 8 | 10 | 3 | 6 | 2 | 2 | 40 | 54,8 | 33 | 45,2 | 73 | 100,0 |

I dati della tabella 4 evidenziano che la stragrande maggioranza dei partecipanti (75,3%) hanno partecipato con assiduità (24 a 3 giornate pari al 32,8% e 31 a tutte le lezioni pari al 42,5%), anche in considerazione del fatto che le quattro lezioni si sono svolte in località diverse (Jesi e Senigallia). Ciò giustifica anche la minore partecipazione (1/2 giorni) degli ultraquarantenni (13) rispetto agli

under 40 (5). Per quanto riguarda la partecipazione di genere, questa è stata sostanzialmente equilibrata, stante il maggior numero di uomini partecipanti.

3 – Corso di formazione per dirigenti AMNIL – Roma giugno – settembre 2011

Questo corso, diversamente dai precedenti, ha assunto caratteristiche affatto particolari in quanto destinato ad un target particolare ed omogeneo quale quello dei dirigenti dell'Associazione Nazionale Mutilati ed Invalidi del Lavoro (AMNIL).

Il programma del corso è stato prevalentemente incentrato sulla sicurezza del lavoro e si è articolato in sette lezioni sui seguenti temi:

- 9 giugno – La politica e le parti sociali. La concertazione, le associazioni, il sindacato – On. Cesare Damiano
- 10 giugno – Il Parlamento. Il processo legislativo. Regioni, Province, Comuni – On. Giovanni Battafarano
- 7 luglio – Il Testo Unico sulla sicurezza sul lavoro: innovazione, semplificazione, coordinamento. Promozione della cultura della sicurezza – On. Antonio Montagnino
Più prevenzione, più sicurezza, più tutela – Prof. Nunzio Leone
- 8 luglio – Il ruolo dell'INAIL nel sistema della sicurezza sul lavoro – On. Marco Sartori
- 15 settembre – Il ruolo dell'Unione Europea nel moderno sistema del Welfare – Sen. Tiziano Treu
- 16 settembre – Il punto sulla previdenza. INPS e INPDAP – On. Giuliano Cazzola

Al corso hanno partecipato 36 dirigenti AMNIL di cui 26 uomini (pari al 72,2%) e 10 donne (pari al 27,8%).

4 – Corso di formazione politica – Roma ottobre – novembre 2011

Il corso si è articolato attraverso le seguenti quattro giornate di lavoro a tema:

- 20 ottobre – Che cos'è il lavoro – Mons. Vincenzo Paglia e Aris Accornero – Coordinatore Stefano Menichini
- 27 ottobre – Il lavoro tra Cinema e Romanzo – Dacia Maraini e Daniela Luchetti – Coordinatore Italo Moscati
- 3 novembre – IL lavoro tra TV e nuovi Media – Andrea Vianello e Gino Roncaglia – Coordinatore Claudio Sardo
- 10 novembre – Perché il lavoro è scomparso dall'informazione – Cesare Damiano, Giuseppe Giulietti, Roberto Natale e Roberto Mania – Coordinatrice Giorgia D'Errico

Il corso si è concluso il 24 novembre con la Lectio Magistralis tenuta da Ferruccio De Bortoli.

Al corso hanno partecipato 78 allievi provenienti in maggioranza dal Lazio (64) e quindi dal Molise (5), dall'Emilia-Romagna (3), dall'Umbria (2), dall'Abruzzo (1), dalla Liguria (1), dalle Marche (1) e dalla Toscana (1).

La tabella 1 riporta i dati aggregati dei partecipanti. Dall'esame dei dati salta agli occhi l'alta scolarizzazione dei partecipanti, quasi tutti con diploma di scuola media superiore (36) o laurea (41), e la prevalenza di giovani (57 under quarantenni su 78 partecipanti). Si evidenzia, altresì, una prevalenza di genere dei maschi (45) sulle femmine (33).

Tab. 1 – Partecipanti per sesso, classi di età e titolo di studio

| TITOLO DI STUDIO | CLASSI DI ETÀ' | | | | | | | | TOTALI | | |
|------------------------|----------------|----|---------|----|---------|---|---------|---|--------|----|-----|
| | 20 - 30 | | 30 - 40 | | 40 - 50 | | 50 - 60 | | M | F | M+F |
| | M | F | M | F | M | F | M | F | | | |
| SCUOLA MEDIA INFERIORE | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| SCUOLA MEDIA SUPERIORE | 13 | 7 | 6 | 1 | 4 | 5 | - | - | 23 | 13 | 36 |
| LAUREA | 3 | 5 | 10 | 12 | 5 | 3 | 3 | - | 21 | 20 | 41 |
| TOTALI | 16 | 12 | 16 | 13 | 9 | 8 | 4 | - | 45 | 33 | 78 |

I dati riportati nella tabella 1, risultano ancora più evidenti se riportati in percentuale, come dimostrato dalle tabelle 2 e 3.

Tab. 2 – Valori percentuali dei partecipanti per sesso e classi di età

| CLASSI DI ETÀ' | M | % | F | % | M+F | % |
|----------------|----|------|----|------|-----|-------|
| 20 - 30 | 16 | 20,5 | 12 | 15,4 | 28 | 35,9 |
| 30 - 40 | 16 | 20,5 | 13 | 16,7 | 29 | 37,2 |
| 40 - 50 | 9 | 11,6 | 8 | 10,2 | 17 | 21,8 |
| 50 - 60 | 4 | 5,1 | - | - | 4 | 5,1 |
| TOTALI | 45 | 57,7 | 33 | 42,3 | 78 | 100,0 |

Tab. 3 – Valori percentuali dei partecipanti per sesso e titolo di studio

| TITOLO DI STUDIO | M | % | F | % | M+F | % |
|------------------------|----|------|----|------|-----|-------|
| SCUOLA MEDIA INFERIORE | 1 | 1,3 | - | - | 1 | 1,3 |
| SCUOLA MEDIA SUPERIORE | 23 | 29,5 | 13 | 16,7 | 36 | 46,2 |
| LAUREA | 21 | 26,9 | 20 | 25,6 | 41 | 52,5 |
| TOTALI | 45 | 57,7 | 33 | 42,3 | 78 | 100,0 |

Infatti solo il 16,7% dei maschi ed il 10,2% delle femmine è ultraquarantenne, il 29,5% dei maschi ed il 16,7% delle femmine sono in possesso di un titolo di studio di scuola media superiore ed il 26,9% dei maschi ed il 25,6% delle femmine è munito di laurea.

Con la tabella n. 4 vengono aggregati i dati relativi al tasso di frequenza al corso.

Tab. 4 – Valori percentuali di frequenza per sesso, giorni di presenza e classi di età

| GIORNI DI PRESENZA | CLASSI DI ETÀ¹ | | | | | | | | TOTALI | | | | | |
|--------------------|----------------|----|---------|----|---------|---|---------|---|--------|------|----|------|-----|-------|
| | 20 - 30 | | 30 - 40 | | 40 - 50 | | 50 - 60 | | M | % | F | % | M+F | % |
| | M | F | M | F | M | F | M | F | | | | | | |
| 1 GIORNO | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | - | 10 | 12,8 | 5 | 6,4 | 15 | 19,2 |
| 2 GIORNI | 1 | - | 5 | - | 2 | 4 | - | - | 8 | 10,3 | 4 | 5,1 | 12 | 15,4 |
| 3 GIORNI | 3 | 5 | 8 | 9 | 5 | 2 | - | - | 16 | 20,5 | 16 | 20,5 | 32 | 41,0 |
| 4 GIORNI | 6 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | - | 11 | 14,1 | 8 | 10,3 | 19 | 24,4 |
| TOTALI | 16 | 12 | 16 | 13 | 9 | 8 | 4 | - | 45 | 57,7 | 33 | 42,3 | 78 | 100,0 |

I dati della tabella 4 evidenziano che la stragrande maggioranza dei partecipanti (65,4%) hanno partecipato con assiduità (32 a 3 giornate pari al 41,0% e 19 a tutte le lezioni pari al 24,4%). Interessante notare la minore partecipazione (1/2 giorni) degli under 40 (17) rispetto agli ultraquarantenni (10). Per quanto riguarda la partecipazione di genere, questa è stata sostanzialmente equilibrata, stante il maggior numero di uomini partecipanti.

5 – In viaggio per Abruzzo e Molise – Carovana per la formazione politica e sociale – Scerni, Termoli, Cupello e Isernia marzo 2012

Il corso si è articolato attraverso le seguenti quattro giornate di lavoro a tema:

- 16 marzo – Scerni – Il lavoro oltre la precarietà – On. Cesare Damiano
- 17 marzo – Termoli – Verso la Macroregione Adriatica – On.li Massimo Vannucci e Massimo Luciani
- 23 marzo – Cupello – Federalismo fiscale: quale futuro per gli enti locali? – Prof. Mario Collevicchio
- 31 marzo – Isernia – Impresa, capitale e lavoro: cosa significano impresa e sviluppo? – On. Matteo Colaninno

Il corso si è concluso il 12 aprile con la Lectio Magistralis sul tema “Dal rigore allo sviluppo e all’equità sociale” tenuta dall’On. Cesare Damiano con l’introduzione di Arnaldo Mariotti.

Al corso hanno partecipato 56 allievi provenienti dall’Abruzzo (29) e dal Molise (27).

La tabella 1 riporta i dati aggregati dei partecipanti. Dall’esame dei dati salta agli occhi l’alta scolarizzazione dei partecipanti, quasi tutti con diploma di scuola media superiore (26) o laurea (25), e la prevalenza di giovani (41 under quarantenni su 56 partecipanti). Si evidenzia, altresì, una prevalenza di genere dei maschi (36) sulle femmine (20). E’ interessante notare che tutte le nove femmine provenienti dal Molise sono munite di diploma di laurea.

Tab. 1 – Partecipanti per regione di appartenenza, sesso, classi di età e titolo di studio

| TITOLO DI STUDIO | ABRUZZO | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|------|---|-------------------|----|-----|----|---|
| | CLASSI DI ETÀ' | | | | | | | | | | | | TOTALI ABRUZZO | | | | |
| | - 20 | | 20 - 30 | | 30 - 40 | | 40 - 50 | | 50 - 60 | | + 60 | | | | | | |
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M+F | | |
| LICENZA ELEMENTARE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | |
| SCUOLA MEDIA INF. | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 2 | 1 | 3 |
| SCUOLA MEDIA SUP. | 1 | 1 | 6 | 2 | - | 3 | 3 | 2 | - | - | - | 1 | - | 11 | 8 | 19 | |
| LAUREA | - | - | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | 4 | 2 | 6 | |
| TOTALI | 2 | 1 | 8 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | - | 1 | 2 | - | 18 | 11 | 29 | | |

| TITOLO DI STUDIO | MOLISE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|------|----|------------------|----|-----|-------------------------------|----|-----|---|
| | CLASSI DI ETÀ' | | | | | | | | | | | | TOTALI MOLISE | | | TOTALI ABRUZZO E MOLISE | | | |
| | - 20 | | 20 - 30 | | 30 - 40 | | 40 - 50 | | 50 - 60 | | + 60 | | | | | | | | |
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M+F | M | F | M+F | |
| LICENZA ELEMENTARE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| SCUOLA MEDIA INF. | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | 3 | 1 | 4 | |
| SCUOLA MEDIA SUP. | - | - | 3 | - | 3 | - | - | - | - | - | 1 | - | 7 | - | 7 | 18 | 8 | 26 | |
| LAUREA | 1 | - | 2 | 2 | 6 | 5 | - | 2 | 1 | - | - | 10 | 9 | 19 | 14 | 11 | 25 | | |
| TOTALI | 1 | - | 5 | 2 | 9 | 5 | - | 2 | 2 | - | 1 | - | 18 | 9 | 27 | 36 | 20 | 56 | |

I dati riportati nella tabella 1, risultano ancora più evidenti se riportati in percentuale, come dimostrato dalle tabelle 2 e 3.

Tab. 2 – Valori percentuali dei partecipanti per regione di appartenenza, sesso e classi di età

| CLASSI DI ETÀ' | ABRUZZO | | | | | | MOLISE | | | | | | TOTALI | | | | | |
|----------------|---------|------|----|------|-----|-------|--------|------|---|------|-----|-------|--------|------|----|------|-----|-------|
| | M | % | F | % | M+F | % | M | % | F | % | M+F | % | M | % | F | % | M+F | % |
| - 20 | 2 | 6,9 | 1 | 3,4 | 3 | 10,3 | 1 | 3,7 | - | - | 1 | 3,7 | 3 | 5,4 | 1 | 1,8 | 4 | 7,1 |
| 20 - 30 | 8 | 27,7 | 2 | 6,9 | 10 | 34,6 | 5 | 18,6 | 2 | 7,4 | 7 | 25,9 | 13 | 23,2 | 4 | 7,1 | 17 | 30,3 |
| 30 - 40 | 1 | 3,4 | 5 | 17,3 | 6 | 20,7 | 9 | 33,3 | 5 | 18,5 | 14 | 51,9 | 10 | 17,8 | 10 | 17,9 | 20 | 35,7 |
| 40 - 50 | 5 | 17,2 | 2 | 6,9 | 7 | 24,1 | - | - | 2 | 7,4 | 2 | 7,4 | 5 | 8,9 | 4 | 7,1 | 9 | 16,1 |
| 50 - 60 | - | - | 1 | 3,4 | 1 | 3,4 | 2 | 7,4 | - | - | 2 | 7,4 | 2 | 3,6 | 1 | 1,8 | 3 | 5,4 |
| + 60 | 2 | 6,9 | - | - | 2 | 6,9 | 1 | 3,7 | - | - | 1 | 3,7 | 3 | 5,4 | - | - | 3 | 5,4 |
| TOTALI | 18 | 62,1 | 11 | 37,9 | 29 | 100,0 | 18 | 66,7 | 9 | 33,3 | 27 | 100,0 | 36 | 64,3 | 20 | 35,7 | 56 | 100,0 |

Tab. 3 – Valori percentuali dei partecipanti per regione di appartenenza, sesso e titolo di studio

| TITOLO STUDIO | ABRUZZO | | | | | | MOLISE | | | | | | TOTALI | | | | | |
|---------------|---------|------|----|------|-----|-------|--------|------|---|------|-----|-------|--------|------|----|------|-----|-------|
| | M | % | F | % | M+F | % | M | % | F | % | M+F | % | M | % | F | % | M+F | % |
| LIC. EL. | 1 | 3,4 | - | - | 1 | 3,4 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1,8 | - | - | 1 | 1,8 |
| MED. IN. | 2 | 6,9 | 1 | 3,5 | 3 | 10,3 | 1 | 3,7 | - | - | 1 | 3,7 | 3 | 5,4 | 1 | 1,8 | 4 | 7,2 |
| MED. SU. | 11 | 37,9 | 8 | 27,6 | 19 | 65,6 | 7 | 25,9 | - | - | 7 | 25,9 | 18 | 32,1 | 8 | 14,3 | 26 | 46,4 |
| LAUREA | 4 | 13,8 | 2 | 6,9 | 6 | 20,7 | 10 | 37,0 | 9 | 33,4 | 19 | 70,4 | 14 | 25,0 | 11 | 19,6 | 25 | 44,6 |
| TOTALI | 18 | 62,0 | 11 | 38,0 | 29 | 100,0 | 18 | 66,6 | 9 | 33,4 | 27 | 100,0 | 36 | 64,3 | 20 | 35,7 | 56 | 100,0 |

Infatti solo il 17,9% dei maschi ed l'8,9% delle femmine è ultraquarantenne, il 32,1% dei maschi ed il 14,3% delle femmine sono in possesso di un titolo di studio di scuola media superiore ed il 25% dei maschi ed il 19,6% delle femmine è munito di diploma di laurea.

Con la tabella n. 4 vengono aggregati i dati relativi al tasso di frequenza al corso.

Tab. 4 – Valori percentuali di frequenza per regione di appartenenza, sesso, giorni di presenza e classi di età

| PRESENZE | ABRUZZO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-----|---|----------------|------|----|------|-----|-------|
| | CLASSI DI ETA' | | | | | | | | | | | | TOTALI ABRUZZO | | | | | |
| | -20 | | 20-30 | | 30-40 | | 40-50 | | 50-60 | | +60 | | M | % | F | % | M+F | % |
| 1 GIORNO | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | 6,9 | 2 | 6,9 | 4 | 13,8 |
| 2 GIORNI | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 3 | 10,3 | 1 | 3,5 | 4 | 13,8 |
| 3 GIORNI | - | 1 | 3 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 6 | 20,7 | 3 | 10,3 | 9 | 31,0 |
| 4 GIORNI | - | - | 2 | 1 | - | 3 | 4 | 1 | - | - | 1 | - | 7 | 24,1 | 5 | 17,3 | 12 | 41,4 |
| TOTALI | 2 | 1 | 8 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | - | 1 | 2 | - | 18 | 62,0 | 11 | 38,0 | 29 | 100,0 |

| PRESENZE | MOLISE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------|------|---|------|-----|-------|
| | CLASSI DI ETA' | | | | | | | | | | | | TOTALI MOLISE | | | | | |
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | % | F | % | M+F | % |
| 1 GIORNO | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 7,4 | - | - | 2 | 7,4 |
| 2 GIORNI | - | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 2 | 7,4 | 2 | 7,4 | 4 | 14,8 |
| 3 GIORNI | - | - | 2 | - | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 4 | 14,8 | 2 | 7,4 | 6 | 22,2 |
| 4 GIORNI | 1 | - | 2 | 2 | 4 | 3 | - | - | 2 | - | 1 | - | 10 | 37,0 | 5 | 18,6 | 15 | 55,6 |
| TOTALI | 1 | - | 5 | 2 | 9 | 5 | - | 2 | 2 | - | 1 | - | 18 | 66,6 | 9 | 33,4 | 27 | 100,0 |

| PRESENZE | TOTALI ABRUZZO E MOLISE | | | | | |
|----------|-------------------------|------|----|------|-----|-------|
| | M | % | F | % | M+F | % |
| 1 GIORNO | 4 | 7,1 | 2 | 3,7 | 6 | 10,8 |
| 2 GIORNI | 5 | 8,9 | 3 | 5,4 | 8 | 14,3 |
| 3 GIORNI | 10 | 17,8 | 5 | 8,9 | 15 | 26,7 |
| 4 GIORNI | 17 | 30,4 | 10 | 17,8 | 27 | 48,2 |
| TOTALI | 36 | 64,2 | 20 | 35,8 | 56 | 100,0 |

I dati della tabella 4 evidenziano che la stragrande maggioranza dei partecipanti (74,9%) hanno partecipato con assiduità (15 a 3 giornate pari al 26,7% e 27 a tutte le lezioni pari al 48,2%). Interessante notare che la partecipazione più bassa (1/2 giorni) ha riguardato soltanto 14 partecipanti su 56, pari al 25% dei partecipanti. Ciò è degno di nota anche in considerazione del fatto che le quattro lezioni si sono svolte in località diverse e distanti tra loro (Scerni, Termoli, Cupello ed Isernia)

Per quanto riguarda la partecipazione di genere, questa è stata sostanzialmente equilibrata, stante il maggior numero di uomini partecipanti.